

2201004292023- UYGULAMA I	PEDODONTİ	KLİNİK	T	U	K	AKTS
			0	20	4	4
<b>GENEL BİLGİLER</b>						
<b>Dersin Amacı</b>						
<p>Çocuklara diş tedavisi sırasında nasıl yaklaşılacağını öğretmeyi amaçlar. Aynı zamanda stajyer öğrencilere çocuklarda restoratif ve endodontik tedavilerin, fissür örtücü ve topikal flor uygulamalarının nasıl yapılacağı hakkında klinik eğitim verir. Stajyer öğrenci kendisine verilen çocuk hastanın yaş grubuna göre teşhis ve tedavi planlamasını yapmak ve çocuk hastada meydana gelen diş travmalarının, periodontal hastalıkların, çocukluk hastalıkların, sistemik hastalıkların teşhisini koyabilmeyi ve özürlü hastalarda izleyeceği yaklaşımları öğrenecektir.</p>						
<b>Dersin İçeriği</b>						
<p>Klinik eğitim sürecinde stajyer öğrenciler, rastgele bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Ardından, bu işlemler öğretim üye ve yardımcıları tarafından tekrar değerlendirilir. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.</p>						
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>						
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.</li><li>2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.</li><li>3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).</li><li>4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.</li><li>5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.</li></ol>						
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>						
<p>Hasta başı eğitim ile pratik uygulama yöntemi uygulanmaktadır.</p>						
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>						
<p>Derste belirli sayıda hasta tedavisini gerçekleştirmek üzere baraj sistemi uygulanmaktadır</p>						
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>						
<p>Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN</p>						
<b>Dersin Verilişi</b>						
<p>Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.</p>						
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>						
<p>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR</p>						

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuk hastada muayeneyi bilir ve uygular.</li><li>2. Çocuklarda davranış yönetimini tekniklerini uygular.</li><li>3. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilir ve uygular.</li><li>4. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanı; görevleri ve kullanımlarını bilir.</li><li>5. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini bilir ve uygular.</li><li>6. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygular.</li><li>7. Farklı dolgu materyalleri ile dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini bilir ve uygular.</li><li>8. Ampütasyon tedavisi endikasyonunu koyar ve uygular.</li><li>9. Çocuk hastanın süt ve daimi dişlerine kanal tedavisi uygular.</li></ol>

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
2	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
3	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
4	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
5	Klinik Uygulama sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Hasta Başı Sınavı</i>	1	1	1
<i>Hasta Başı Sınavı Hazırlık</i>	10	1	10
<i>Final</i>	1	1	1
<i>Final Sınavı Hazırlık</i>	10	1	10
<i>Bütünleme</i>	1	1	1
<i>Uygulamalı Ders</i>	21	4	84
<i>Bireysel Çalışma</i>	13	1	13
<b>Toplam İş Yüğü</b>			120
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			120/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Hasta Başı Sınavı	60,00

Dış Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Dış Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	5	5	2	5	5	2	1	1	1	2	1	2	3	1	
Ö.Ç. 2	3	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	
Ö.Ç. 3	3	5	3	5	5	5	4	1	1	4	1	2	1	5	

Ö.Ç. 4	5	5	4	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 6	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 7	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 8	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 9	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004232023- PEDODONTICS CLINICAL PRACTICE II	T	P	C	ECTS
	0	20	0	4
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It aims to teach children how to approach during dental treatment. It also gives clinical training to trainee students on how to perform restorative and endodontic treatments, fissure sealant and topical fluoride applications in children. Intern students will learn to make diagnosis and treatment planning according to the age group of the child patient, to diagnose dental traumas, periodontal diseases, childhood diseases, systemic diseases and the approaches to be followed in disabled patients.				
<b>Course Description</b>				
During the clinical training process, trainee students make the necessary examinations and evaluations of a random patient, make the diagnosis and complete the treatment planning. Then, these processes are re-evaluated by the faculty members and their assistants. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.</li> <li>2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.</li> <li>3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).</li> <li>4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.</li> <li>5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.</li> </ol>				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Practical application method is applied with bedside training.				
<b>Recommended Other Activities</b>				
In the course, the dam system is applied to treat a certain number of patients.				
<b>Teaching Assistants</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN				
<b>Mode of Delivery</b>				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR				

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knows and applies the examination in the child patient.</li> <li>2. Applies behavior management techniques in children.</li> <li>3. Knows and applies preventive dentistry practices.</li> <li>4. Recognizes the hand tools used in the restoration steps; Knows their functions and uses.</li> <li>5. Knows and applies traditional and current cavity principles.</li> <li>6. Applies pulp protector and base materials.</li> <li>7. Knows and applies different filling materials and filling, polishing and polishing processes.</li> <li>8. Puts and applies the indication of amputation treatment.</li> <li>9. The child applies root canal treatment to the patient's primary and permanent teeth.</li> </ol>

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
2	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
3	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
4	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table				
Activity	No	Duration (Hours)	Total (Hours)	Workload
<i>Patient Practical Exam</i>	1	1	1	
<i>Patient Practical Exam Preparation</i>	10	1	10	
<i>Final</i>	1	1	1	
<i>Final Exam Preparation</i>	10	1	10	
<i>Make-up Exam</i>	1	1	1	
<i>Applied course</i>	21	4	84	
<i>Individual study</i>	13	1	13	
<b>Total workload</b>			120	
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30	
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4	

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	40,00
Patient Practical Exam	60,00

**CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS**

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	5	2	5	5	2	1	1	1	2	1	2	3	1
L.O.2	3	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1
L.O.3	3	5	3	5	5	5	4	1	1	4	1	2	1	5
L.O.4	5	5	4	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1
L.O.5	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O.6	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O.7	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O.8	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O.9	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.